

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2024г.№1  
Введено приказом  
от 29.08.2024 г. №200  
Директор МАОУ «СОШ № 38»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Нуриев

**Рабочая программа**  
Объединения дополнительного образования  
«Чэчэк ат Татарстаным»  
на уровень базовый  
направление развития личности школьника: общекультурное  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик программы: Кудряшова Нина Григорьевна  
учитель родного языка и литературы, высшей квалификационной категории

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Кудрявцева С.В.

2024-2025г.

## Планируемые результаты освоения курса объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p><b>Личностными результатами</b> освоения курса является:</p> <p>1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</p> <p>2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;</p> <p>4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;</p> <p>6) овладение начальными навыками</p>	<p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p>1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;</p> <p>6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Татарстана;</p> <p>7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;</p> <p>8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и</p>

адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Набережные Челны;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республики.

## Содержание объединения дополнительного образования

Разделы, темы	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<b>I раздел.</b> <i>Экскурсия «Природа – наш второй дом»</i> <i>Посещение парка Прибрежный. Золотая осень</i> <i>Проект-гербарий «Золотая осень»</i>	Экскурсия в растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Проект-гербарий «Золотая осень»	Экскурсия Исследовательские проекты	Познавательная деятельность Художественное творчество
<b>II раздел.</b> <i>Моя семья. Я и моё имя</i> <i>Я и моё имя.</i>	Подготовленные сообщения о своей семье Викторина «Я и моё имя»	викторины игры	Познавательная деятельность Художественное творчество
<b>III раздел.</b> <i>Корни моей семьи. Моя родословная</i> <i>Корни моей семьи</i> <i>Моя родословная</i>	Корни моей семьи. Моя родословная.	просмотр видеофильмов; викторины	Познавательная деятельность Художественное творчество
<b>IV раздел.</b> <i>Наша дружная семья</i>	дать представление о семье и семейных ценностях формирование представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека воспитание любви и уважения к своей семье	просмотр видеофильмов; викторины	Познавательная деятельность Художественное творчество

			творчество
<b>V раздел.</b> <i>Традиции моей семьи</i> Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Традиции моей семьи. Ничто не сближает членов семьи, как семейные традиции. В переводе с латинского языка слово «традиция» означает «передача». Традиции – это то, что переходит от одного поколения к другому, от старших к младшим. У разных народов – разные традиции. Во некоторых семьях есть особые традиции. Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	просмотр видеофильмов  Исследовательский проект	Познавательная деятельность  Художественное творчество
<b>VI раздел.</b> <i>Профессии в моей семье</i>	Викторина «Семейные профессии» обогащение знаний учащихся о мире профессий, повышение групповой сплочённости	викторины  игры	Познавательная деятельность  Художественное творчество
<b>VII раздел.</b> <i>Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»</i> Проект «Интервью у родителей о происхождении старой семейной фотографии»	Проект «Интервью у родителей о происхождении старой семейной фотографии»	Конкурсы  Исследовательский проект	Познавательная деятельность  Художественное творчество
<b>VIII раздел</b> <i>Мой край на карте Родины</i>	Мой край на карте Родины. Столица Татарстана-Казань. -Татарстан – сокровищница культурно- исторических памятников. -Казанский Кремль -Наш край в годы Великой Отечественной войны -Устное народное творчество (сказки, пословицы, поговорки)	просмотр видеофильмов  викторины  игры	Познавательная деятельность  Художественное творчество

<p><b>IX раздел.</b>  <b>Россия - Родина моя.</b>  <i>Проект «Малая Родина моих родителей»</i></p>	<p>Россия - Родина моя.</p> <p>Осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений</p>	<p>просмотр видеофильмов</p> <p>познавательные игры</p> <p>Исследовательский проект</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p>
<p><b>X раздел.</b>  <b>Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России</b></p>	<p>Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.</p>	<p>Викторины</p> <p>Работа с географическими картами</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p>
<p><b>XI раздел.</b>  <b>Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан.</b>  <i>Проектная работа. «Мой родной край»</i></p>	<p>Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой -Республики Татарстан. Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Набережные Челны.</p>	<p>Работа с географическими картами</p> <p>Исследовательский проект</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>Художественное творчество</p>

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- относиться бережно к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками;
- относиться к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- быть внимательным к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	I раздел. <i>Экскурсия «Природа – наш второй дом»</i>	4ч.
2	II раздел. <i>Моя семья. Я и моё имя</i>	2ч.
3	III раздел. <i>Корни моей семьи. Моя родословная</i>	4ч.
4	IV раздел. <i>Наша дружная семья</i>	2ч.
5	V раздел. <i>Традиции моей семьи</i>	4ч.
6	VI раздел. <i>Профессии в моей семье</i>	2ч.
7	VII раздел.	4ч.

	<i>Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»</i>	
<b>8</b>	<b>VIII раздел</b> <i>Мой край на карте Родины</i>	<b>2ч.</b>
<b>9</b>	<b>IX раздел.</b> <i>Россия - Родина моя.</i>	<b>4ч.</b>
<b>10</b>	<b>X раздел.</b> <i>Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России</i>	<b>4ч.</b>
<b>11</b>	<b>XI раздел.</b> <i>Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой Республики Татарстан</i>	<b>2ч.</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	<i>Посещение парка Прибрежный. Золотая осень</i>	2	05.09; 12.09		
2.	<i>Проект-гербарий «Золотая осень»</i>	2	19.09; 26.09		
3.	<i>Я и моё имя. Корни моей семьи</i>	2	03.10; 10.10		
4.	<i>Моя родословная</i>	2	17.10; 24.10		
5	<i>Традиции моей семьи</i>	2	31.10; 07.11		
6	<i>Наша дружная семья</i>	2	14.11; 21.11		



7	<i>Традиции моей семьи</i>	2	28.11; 05.12		
8	<i>Проект «Генеалогическое древо моей семьи»</i>	2	12.12; 19.12		
9	<i>Профессии в моей семье</i>	2	16.01; 23.01		
10	<i>Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»</i>	2	30.01; 06.02		
11	<i>Проект «Интервью у родителей о происхождении старой семейной фотографии»</i>	2	13.02; 20.02		
12	<i>Мой край на карте Родины</i>	2	27.02; 05.03		
13	<i>Россия - Родина моя.</i>	2	12.03; 19.03		
14	<i>Проект «Малая Родина моих родителей»</i>	2	26.03; 09.04		
15	<i>Символы государства – герб и флаг. Гимн России.</i>	2	16.04; 23.04		
16	<i>Работа с географической картой России</i>	2	30.04; 07.05		
17	<i>Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан.</i>	1	14.05		
18	<i>Проектная работа. «Мой родной край»</i>	1	21.05		

### Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации
		5-6 классы
духовно-нравственное	«Чэчэк ат Татарстаным»	Проектная деятельность

### ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ май, 2025 учебного года

Проектная работа в классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Фамилия, имя, отчество учителя \_\_\_\_\_

Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_

Количество учащихся, выполнявших работу \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия)

\_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /